

PLAN DU COURS 2



« Programmation récursive »

- Spécification et définition d'une fonction
- Évaluation d'une application
- Forme spéciale **if**
- Formes spéciales **and** et **or**
- Forme spéciale **let**
- Travail avant le prochain TD/TP

2

FONCTION : SPÉCIFICATION ET DÉFINITION

1. **Spécification** (pour l'humain donc en commentaire)
 - (a) **Signature** :
 - nom de la fonction
 - type des arguments
 - type du résultat
 - (b) **Sémantique**
 - **QUOI**
 - ce que la fonction fait (texte en français)
2. **Définition** (pour la machine)
 - **COMMENT**
 - implantation, calcul effectué (code en Scheme)

SPÉCIFICATION ET DÉFINITION : EXEMPLE

```
;;; moyenneDe3nombres: Nombre * Nombre * Nombre -> Nombre
;;; (moyenneDe3nombres x y z) rend la moyenne arithmétique de x, y et z
```

Une première définition :

```
(define (moyenneDe3nombres x y z)
  (/ (+ x y z)
     3))
```

Une autre définition :

```
(define (moyenneDe3nombres x y z)
  (+ (/ x 3)
     (/ y 3)
     (/ z 3)))
```

4

APPLICATION DE FONCTION

1. Appliquer la fonction avec des arguments particuliers

```
(moyenneDe3nombres 13 18 14)
(moyenneDe3nombres (+ 4 5) 5 (- 8 1))
```
2. Évaluer une application
 - évaluer chacun des arguments,
 - évaluer l'application de la fonction aux valeurs obtenues.

```
(moyenneDe3nombres (+ 4 5)
                    (moyenneDe3nombres 5 4 6)
                    (- 8 1))
(moyenneDe3nombres (+ 4 5) (/ 5 0) (- 8 1))  !! ERREUR
```

Exemple-DEMO : moyenne.scm

FONCTIONS / CONTRE / FORMES SPÉCIALES

Une expression Scheme est une composition d'applications fonctionnelles

○ Évaluation d'une application

- ▶ évaluer chacun des arguments,
- ▶ évaluer l'application de la fonction aux valeurs obtenues.

○ SAUF pour les FORMES SPÉCIALES : Évaluations spéciales

- ▶ la forme spéciale `if` : *Alternative*
- ▶ les formes spéciales `and` et `or` : *Connecteurs*
- ▶ la forme spéciale `let` : *Bloc lexical*

ÉVALUATION D'UNE ALTERNATIVE

L'alternative est une **forme spéciale**

c.a.d., a une règle d'évaluation particulière

- la condition est évaluée (retourne Vrai ou Faux)
- ensuite, selon le résultat,
 - ▶ SOIT la conséquence est évaluée
 - ▶ SOIT l'alternant est évalué

`(if (> 3 2) (+ 3 2) (- 3 2))`

`(if (> 2 3) (+ 3 2) (- 3 2))`

6 LA SYNTAXE D'UNE ALTERNATIVE

Règle de grammaire :

`<alternative>` →
`(if <condition> <conséquence> <alternant>)`

La *condition* est une expression ayant pour valeur

- soit vrai `#t`
- soit faux `#f`

La *conséquence* et l'*alternant* sont des expressions.

8 EXEMPLE 1

```
(define (mystere x y z)
  (if (> x 100.0)
      (/ x y)
      (/ x z) ) )
```

`(mystere 400 2 4)` → *200*

`(mystere 80 2 4)` → *20*

`(mystere 400 2 0)` → *???*

`(mystere 80 2 0)` → *???*

EXEMPLE 2

Spécification de la fonction valeur-absolue

```
;;; valeur-absolue: Nombre -> Nombre  
;;; (valeur-absolue x) rend la valeur absolue de x
```

Une première définition

```
(define (valeur-absolue x)  
  (if (>= x 0)  
      x  
      (- x) ) )
```

Une autre définition

```
(define (valeur-absolue x)  
  (if (negative? x)  
      (- x)  
      x ) )
```

APPLICATIONS DE L'EXEMPLE 2

10

```
(valeur-absolue 5)  
(valeur-absolue -5)  
(valeur-absolue (- 5))
```

CONDITION

Les expressions conditionnelles sont construites avec les opérations logiques de négation, de conjonction et de disjonction.

En Scheme :

- Négation `not` : une *fonction prédéfinie*, une primitive
- Conjonction `and` : une *forme spéciale*, cf. la grammaire
- Disjonction `or` : une *forme spéciale*, cf. la grammaire

; autre définition de valeur-absolue

```
(define (valeur-absolue x)  
  (if (not (negative? x) )  
      x  
      (- x) ) )
```

and ET or : DES FORMES SPÉCIALES

12

- Syntaxe (les règles de grammaire)
 $\langle \text{conjonction} \rangle \rightarrow (\text{and } \langle \text{expression} \rangle^*)$
 $\langle \text{disjonction} \rangle \rightarrow (\text{or } \langle \text{expression} \rangle^*)$
- Évaluation de `and` et `or`
 $(\text{and } e1 e2 e3 \dots)$
 $(\text{or } e1 e2 e3 \dots)$

ÉVALUATION D'UNE CONJONCTION

```
;;; number?: Valeur -> bool
      (number? 32.45)      → #t
      (number? "essai")    → #f

;;; positive?: Nombre -> bool
      (positive? 32.45)    → #t
      (positive? "essai")  → erreur

;;; nbre-positif?: Valeur -> bool
      (nbre-positif? 32.45) → #t
      (nbre-positif? "essai") → #f
```

LE BLOC let : UNE AUTRE FORME SPÉCIALE

Théorème :

Étant donné un triangle quelconque de côtés a , b et c , en nommant s la valeur $(a + b + c)/2$, son aire est égale à la racine carrée de $s(s - a)(s - b)(s - c)$

```
;;; aire-triangle : Nombre * Nombre * Nombre -> Nombre
;;; (aire-triangle a b c) rend l'aire d'un triangle de cotés a, b et c
(define (aire-triangle a b c)
  (let ((s (/ (+ a b c) 2)))
    (sqrt (* s (- s a) (- s b) (- s c)))))
```

14

SPÉCIF. ET DÉFINITION DE nbre-positif?

Une autre définition (fausse)

```
(define (nbre-positif? v) ; FAUX
  (and (positive? v) (number? v)) )
```

```
(nbre-positif? 32.45)
```

```
(nbre-positif? "essai") ; → non pas #f mais une erreur
```

16

LA SYNTAXE D'UN let

$\langle bloc \rangle \rightarrow (\text{let } (\langle liaison \rangle^*) \langle corps \rangle)$

$\langle liaison \rangle \rightarrow (\langle variable \rangle \langle expression \rangle)$

$\langle corps \rangle \rightarrow \langle expression \rangle$

L'écriture d'un let :

```
(let ((var1 expr1)
      (var2 expr2)
      ...
      (varN exprN) )
  corps )
```

L'ÉVALUATION D'UN let

Pour évaluer un `let` :

- **évaluation** des expressions $expr1, \dots, exprN$
- **création** des variables, $var1, \dots, varN$
- **enrichissement** de l'environnement courant en associant à chaque variable $varI$ la valeur de $exprI$
- **évaluation** du *corps* dans cet environnement.

Portée des variables : corps du `let`

DÉTECTION D'ERREUR

```
;;; aire-couronne : Nombre/>=0/ * Nombre/>=0/ -> Nombre
;;; ERREUR lorsque r1 < r2
;;; (aire-couronne r1 r2) rend l'aire de la couronne de rayon extérieur r1
;;; et de rayon intérieur r2
(define (aire-couronne r1 r2)
  (if (< r1 r2)
      (erreur 'aire-couronne
              "rayon extérieur (" r1 ") <"
              "rayon intérieur (" r2 ")")
      (- (aire-disque r1) (aire-disque r2))))
```

La détection d'erreur a un coût.

18

DES let IMBRIQUÉS

```
(let ((a 2))
  (let ((a 3)
        (b (* a 2) ) )
    b ) )
```

Quel est le résultat de l'évaluation ?

20

LA NOTION D'HYPOTHÈSE

```
;;; aire-couronne-sans : Nombre/>=0/ * Nombre/>=0/ -> Nombre
;;; HYPOTHÈSE : r1 >= r2
;;; (aire-couronne-sans r1 r2) rend l'aire de la couronne de rayon extérieur
;;; r1 et de rayon intérieur r2
(define (aire-couronne-sans r1 r2)
  (- (aire-disque r1) (aire-disque r2)))
```

VOCABULAIRE POUR UNE FONCTION

Une fonction comprend :

- Une **spécification**, qui comprend elle-même :
 - ▶ sa **signature** qui indique
 - le **nom** de la fonction suivi par
 - le **type** de la fonction (type de ses arguments et de son résultat)
 - ▶ sa **sémantique** qui décrit ce que la fonction fait (et non comment elle le fait)
- Une **définition** (implantation)

TRAVAIL AVANT LE PROCHAIN TD/TME

- Reprendre vos notes
- Lire le cours sur Internet (chez vous ou à l'UTES) ou sur le CDROM
 - Alternative
 - Nommage de valeurs
 - Spécification d'un problème
- Faire les exercices d'auto-évaluations de chaque partie de cours
- Être capable d'écrire, sans l'aide des notes et du cours, la spécification et la définition de :
 - valeur-absolue
 - nbre-positif?
 - aire-triangle
 - aire-couronne