PLAN DU COURS 7



« Programmation récursive »

- La citation
- O La notion de n-uplet
- La notion de liste d'associations
- O La notion de barrière d'abstraction

IIAS1-Infol Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

EXPRESSION ET VALEUR D'UNE EXPRESSION

Faire la différence entre :

- expression : (list 1 2 3)
- valeur : (1 2 3) la liste formée des éléments 1, 2 et 3

Comment exprimer (citer) la valeur de l'expression (list 1 2 3)?

O Syntaxe de la citation

(quote exp) ou 'exp

O La citation est une **forme spéciale**: on n'évalue pas l'argument mais on le retourne tel quel. La citation d'une expression signifie « J'ai pour valeur ce qui suit »

LISTES

En Scheme, les programmes sont essentiellement représentés par des S-expressions (ou expressions symboliques).

Les parenthèses (...) servent à noter en Scheme :

- des applications fonctionnelles,
- des définitions,
- O des formes spéciales (if, and, or, let, ...).

Comment faire apparaître une liste dans un programme?

UPMC MIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

4 LA CITATION

- O la citation d'une constante est la constante elle-même (quote 2) \equiv '2 \equiv 2 \rightarrow 2
- O la citation d'un symbole : (quote a) \equiv 'a \rightarrow a
- O la citation d'une liste est la liste des citations de ses éléments

(quote (e1 e2 e3))
$$\equiv$$
 '(e1 e2 e3) \equiv (list 'e1 'e2 'e3) (quote ()) \equiv '() \equiv (list)

Exemples:

(cons 'a '())
$$\rightarrow$$
 (a)
(quote (a1 a2)) \equiv '(a1 a2) \rightarrow (a1 a2)
(quote (1 2 3)) \equiv '(1 2 3) \rightarrow (1 2 3)

IAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

UPMC MIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

DISTINGUER VARIABLE ET SYMBOLE

Dans vos programmes Scheme, vous avez utilisé des symboles

ocomme mots clef: if, and, or, let, define

ocmme identificateurs: *, map, n, ...

Un symbole représente une variable mais on peut aussi manipuler les symboles pour eux-mêmes.

IAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

```
(let ((a 3))
a)

(let ((a 3))
   (number? a) )

(let ((a 3))
   (symbol? a) )

(let ((a 3))
   'a)

(let ((a 3))
   (symbol? 'a) )
```

UPMC MIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

IAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

UPMC MIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

NOTION DE NUPLET

Un **n-uplet** est une **structure** de données qui comporte un nombre fixé d'éléments, de types a priori différents.

Le type NUPLET[alpha beta gamma delta] représente une structure de 4 éléments, de types alpha, beta, gamma et delta.

Exemples de types NUPLET :

Soit Note, le type Nombre/entre 0 et 20/

Notes est le type NUPLET [Note Note] pour les notes de CC, TP et d'examen d'un étudiant.

Etudiant est le type NUPLET [Nat string string Notes] pour représenter un étudiant par son numéro de dossier, son nom, son prénom et ses notes.

IIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

UNE ASSOCIATION

Définition : étant donnés deux types Clef et Valeur, une association est un élément de type MUPLET [Clef Valeur], représentée par une liste de 2 éléments.

LES LISTES D'ASSOCIATIONS

- Association
- O Liste d'associations
- Ajout d'une association
- Recherche d'une association
- O Recherche d'une valeur

UPMC MIAS1-Info
1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours $7\,$

Anne Brygoo, Michèle Soria

UN AUTRE EXEMPLE D'ASSOCIATIONS

Seulement pour ceux qui désirent approfondir la notion de citation.

UNE LISTE D'ASSOCIATION

Définition : une liste d'associations est une liste dont chaque terme est une association (clef valeur)

IIAS1-Infol Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

UN EXEMPLE D'AJOUT

AJOUT DANS UNE LISTE D'ASSOCIATIONS

UPMC MIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

RECHERCHE

(cf. carte de référence)

```
;;; assoc: alpha * LISTE[N-UPLET[a b]] -> N-UPLET[a b] + #f
;;; (assoc cle aliste) rend la 1ère association de aliste dont le 1er
;;; élément est égal à cle. Retourne la valeur #f en cas d'echec.
```

- O Rend la première association de la liste (raison d'efficacité) donc la plus récente
- O C'est un semi-prédicat, elle rend :
 - ▶ #f lorsque l'association n'existe pas,
 - et sinon la valeur Vrai sous la forme de l'association elle-même.

```
(define (mon-dico)
  '(("chat" "tabby")
    ("souris" "mouse")
    ("chat" "cat")
    ("chien" "dog")
    ("fromage" "cheese")))

(mon-dico)

(assoc "manger" (mon-dico))

(assoc "chien" (mon-dico))
```

IIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

FONCTION valeur-de

La fonction valeur-de donne la valeur associée à une clé.

Rappel : toute valeur différente de #f est équivalente à Vrai.

DÉFINITION DE assoc

assoc est une primitive de Scheme.

Elle pourrait se définir comme :

```
(define (assoc cle a-liste)
  (if (pair? a-liste)
        (if (equal? cle (caar a-liste))
              (car a-liste)
              (assoc cle (cdr a-liste)))
    #f))
```

UPMC MIAS1-Info
1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours $7\,$

Anne Brygoo, Michèle Soria

BARRIÈRE D'ABSTRACTION

Une barrière d'abstraction est un ensemble de fonctions qui permet de manipuler des concepts sans se soucier de l'implantation de ces fonctions.

Exemple des types Ligne et Paragraphe qui servent à la mise en page d'un texte.

- O Définition des types Ligne et Paragraphe
 - ▶ Ligne : type de chaînes de caractères ne comportant pas de caractères de « fin de ligne »
 - Paragraphe : type de chaînes formées d'une suite de lignes (Ligne) séparées par des caractères de « fin de ligne »
- O Définition de constructeurs et d'accesseurs

On utilisera ces types pour l'affichage des arbres.

IAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

UPMC MIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Deux constructeurs:

```
;;; (paragraphe L) rend le paragraphe formé des lignes de la liste L
;;; paragraphe-cons: Ligne * Paragraphe -> Paragraphe
;;; (paragraphe-cons ligne para) rend le paragraphe dont la première ligne
;;; est « ligne » et dont les lignes suivantes sont constituées par les
;;; lignes du paragraphe « para »
Un accesseur:
```

```
;;; lignes: Paragraphe -> LISTE/Ligne/
;;; (lignes paragraphe) rend la liste des lignes contenues dans le
;;; paragraphe donné.
```

IAS1-Infol Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

;;; paragraphe: LISTE/Ligne/ -> Paragraphe

Anne Brygoo, Michèle Soria

BARRIÈRE D'ABSTRACTION POUR LES NOTES

Notes le type NUPLET [Note Note] pour les notes d'un étudiant.

Barrière d'abstraction pour les notes = un ensemble de fonctions pour manipuler les notes

O un constructeur notes, par exemple (notes 8 12 14))

```
;;; notes: Note * Note * Note -> Notes
;;; (notes note1 note2 note3) rend l'ensemble des notes d'un étudiant
;;; constitué par sa note de CC, sa note de TP et sa note d'exam
```

Peu nous importe, pour les utiliser de connaître leur implantation (la façon dont sont écrites les définitions).

UPMC MIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

LES ACCESSEURS DE NOTES

```
;;; tp: Notes \rightarrow Note
;;; (tp ns) rend la note de TP
;;; cc: Notes \rightarrow Note
;;; (cc ns) rend la note de contrôle continu
;;; exam: Notes -> Note
;;; (exam ns) rend la note d'examen
```

Il peut y avoir aussi d'autres fonctions sur les notes ...

Peu importe pour l'utilisateur la **représentation** du type Notes. Elle peut être :

- o sous forme de liste (8 12 14)
- o sous forme de vecteur #(8 12 14)
- O sous forme de Aliste ((exam 8)(cc 14)(tp 12))
- **O**

IAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

DIFFÉRENTES REPRÉSENTATIONS POSSIBLES

- Une des représentations pourra être
 (231690 "Dupont" "Jean" (8 12 14)) si l'on implante les constructeurs etudiant et notes avec l'aide des primitives list et cons
- Une autre représentation pourra être
 #(231690 "Dupont" "Jean" #(8 12 14)) si l'on implante les constructeurs etudiant et notes avec des vecteurs
- ou encore
 #(231690 ((nom "Dupont")(prenom "Jean") ((cc 8)(exam
 12)(tp 14))) si l'on implante les constructeurs etudiant et
 notes avec des vecteurs et des Alistes.

BARRIÈRE POUR LE TYPE Etudiant

Soit Etudiant le type NUPLET [Nat string string Notes] pour représenter un étudiant par son numéro de dossier, son nom, son prénom et ses notes.

Cela nécessite un **constructeur** etudiant qui à partir d'un numéro de dossier d'un étudiant, de son nom, de son prénom et de ses notes va permettre d'obtenir une valeur de type **Etudiant**

(etudiant 231690 "Dupont" "Jean" (notes 8 12 14))

UPMC MIAS1-Info
1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours $7\,$

Anne Brygoo, Michèle Soria

LES ACCESSEURS DE Etudiant

```
;;; num-dossier: Etudiant -> nat
;;; (num-dossier un-etudiant) rend le numero de dossier de un-etudiant
;;; nom: Etudiant -> string
;;; (nom un-etudiant) rend le nom de un-etudiant
;;; prenom: Etudiant -> string
;;; (prenom un-etudiant) rend le prenom de un-etudiant
;;; notes-etudiant: Etudiant -> Notes
;;; (notes-etudiant un-etudiant) rend les notes de un-etudiant
```

Peu importe, pour l'utilisateur de ces fonctions, comment est

implantée la fiche d'un étudiant

IAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

O Si le n-uplet est représenté par un vecteur comme #4(231690 "Dupont" "Jean" (8 12 14)):

```
(define (nom un-etudiant)
  (if (= 0 (vector-length un-etudiant))
          (erreur 'nom "pas de dossier")
          (vector-ref un-etudiant 1)))
```

Une même interface de nom pour différentes définitions

 Si le NUPLET[nat string string Notes] de Etudiant est représenté par une S-expression comme (231690 "Dupont" "Jean" (8 12 14))

```
(define (nom un-etudiant)
  (if (pair? un-etudiant)
        (cadr un-etudiant)
        (erreur 'nom "pas de dossier")))
```

UPMC MIAS1-Info
1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

Une même interface de notes-etudiant pour différentes définitions

```
;;; notes-etudiant: Etudiant -> Notes
;;; (notes-etudiant un-etudiant) rend les notes de un-etudiant
```

O Si le NUPLET[nat string string Notes] de Etudiant est représenté par une S-expression

```
(define (notes-etudiant un-etudiant)
  (cadddr un-etudiant) )
```

IAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

UPMC MIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

O Si le NUPLET[nat string string Notes] de Etudiant est représenté par un vecteur :

(define (notes-etudiant un-etudiant)
 (vector-ref un-etudiant 3))

IIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7

Anne Brygoo, Michèle Soria

BARRIÈRE D'ABSTRACTION

Une barrière est entre

- O l'utilisation et
- O l'implantation des fonctions

Une barrière est habituellement mise pour que l'on ne la traverse pas \dots

UPMC MIAS1-Info1 Année 2003-2004« Programmation récursive » Cours 7