Examen – Module d'informatique 1 – Janvier 2002 MIAS 1ère année – 1er semestre

Aucun document ni machine électronique n'est permis à l'exception de la carte de référence de Scheme. Les téléphones doivent être éteints et rangés dans les sacs.

L'examen dure deux heures. Ce sujet comporte 9 pages.

Les questions peuvent être résolues de façon indépendante. Il est possible, voire même utile, pour répondre à une question, d'utiliser les fonctions qui sont l'objet des questions précédentes.

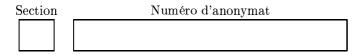
Répondre sur la feuille même, dans les cadres appropriés. La taille des cadres suggère le nombre de lignes de la réponse attendue (utiliser le dos de la feuille précédente si la réponse déborde des cadres). Le barème (total sur 50) apparaissant dans chaque cadre n'est donné qu'à titre indicatif.

La clarté des réponses et la présentation des programmes seront appréciées. Toutes les fonctions apparaissant dans les réponses doivent être accompagnées de leur spécification. Ne pas désagrafer les feuilles.

Exercice 1 Question 1.1 - Qu'est-ce qu'une barrière d'abstraction? [3/50] Question 1.2 - Donnez le schéma général de récursion sur les listes.

Section	Numéro d'anonymat
Exercice 2	4- 1- C
Soit la fonction di	te de Syracuse ainsi définie :
	$syracuse(n) = \left\{ egin{array}{ll} n/2 & ext{si } n ext{ est pair} \\ 1+3n & ext{si } n ext{ est impair} \end{array} \right.$
Une suite de Syra	cuse est définie à partir d'un entier naturel $u_0 \neq 0$ par
	$\forall n > 0, u_{n+1} = syracuse(u_n)$
On admettra que	ces suites possèdent la propriété (P) :
	$\forall u_0 \neq 0, \exists n, u_n = 1$
On se propose d'étud	= 2 alors u_1 = 1 et P est vraie. Si u_0 = 5, alors u_1 = 16, u_2 = 8, u_3 = 4, u_4 = 2, u_5 = 1. ier ces suites dans les questions qui suivent. els sont les termes de la suite de Syracuse débutant par u_0 = 3 (on s'arrêtera au premier
	[2/50]
Question 2.2 – Écr	ire une fonction nommée syracuse répondant à la définition précédente.
	[o/wo]
	[3/50]
jusqu'à l'occurrence α (orbite 3) \rightarrow	n nomme « orbite de p » la liste des termes de la suite de Syracuse u_n avec $u_0=p$ lu premier 1. Écrire la fonction nommée orbite calculant l'orbite de p . Ainsi : (3 10 5 16 8 4 2 1) \rightarrow (13 40 20 10 5 16 8 4 2 1) (1)
	[3/50]

	Section	Numéro d'anonymat	
Otion	24 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 an
		On nomme « apogée d'une orbite » le plus grand naturel de cette orbite. Écrire la for entier p et calculant le plus grand naturel apparaissant dans l'orbite de p . Ainsi	ACT1011
(apog	gee 3) -	→ 16	
(apog	gee 13)	→ 40	
			[3/50]
			ļ
I			ļ
l			ļ
·			
		Cerire la fonction nommée apogees prenant deux entiers naturels p et q tels que $q >$	p > 0
et calculan	nt la liste	des couples $(i, \operatorname{apog\acute{e}}(i))$ pour i entre p (inclus) et q exclus. Ainsi	
(apog	ees 3 12;	2) \rightarrow ((3 16) (4 4) (5 16) (6 16) (7 52) (8 8) (9 52) (10 16) (11 52	.))
ľ			[4/50]
l			
$\overline{\mathbf{Question}}$	2.6 – S	Soit la fonction mystere suivante	
-	ne (myste	•	
(def	ine (c x	x y)	
(1		adr x) (cadr y))	
	у х))		
_		e c (list 1 1) (apogees 1 p))))	
	_	fication ainsi que celle de sa fonction interne c. Voici quelques exemples d'emploi	
_	ere 5)		
_	ere 10) ere 15)		
•		dement la définition de la fonction reduce :	
-		ha * beta -> beta) * beta * LISTE[alpha] -> LISTE[beta]	
;;;(rea	$duce\ f\ end$	$d'(e1\ e2\\ eN)) = (f\ e1\ (f\ e2\\ (f\ eN\ end)\))$	
		ce f end list)	
	(pair? l	list) list) (reduce f end (cdr list)))	
	end))	Tist, (Toddoo T ond (Sd. 1155),,,	
			[5/50]
			.
1			



Question 2.7 — L'orbite de 13 passe par 10, elle a donc comme suffixe l'orbite de 10. Ainsi calculer l'orbite de 13 peut s'arrêter à la rencontre de 10 pour réutiliser l'orbite de 10. Écrire la fonction orbites qui prend un nombre p et qui renvoie la liste de toutes les orbites des nombres de l'orbite de p. On essaiera de ne jamais recalculer une orbite déjà calculée. Ainsi

```
(orbites 2) \rightarrow ((2 1) (1))

(orbites 3) \rightarrow ((3 10 5 16 8 4 2 1)

(10 5 16 8 4 2 1)

(5 16 8 4 2 1)

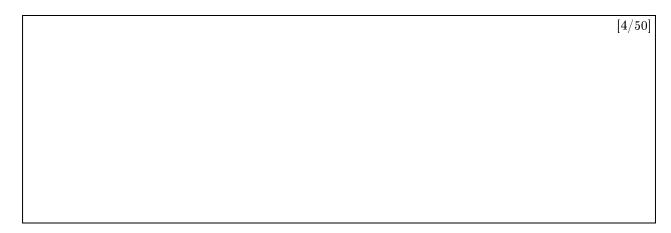
(16 8 4 2 1)

(8 4 2 1)

(4 2 1)

(2 1)

(1))
```



Exercice 3

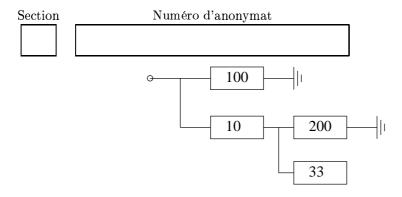
Dans cet exercice, on s'intéresse aux propriétés électriques de certaines configurations de résistances qui seront assemblées en série ou en parallèle.

Soit la grammaire M suivante :

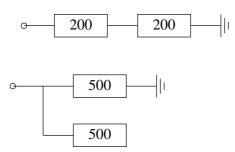
La grammaire M décrit des circuits électriques sous forme d'arbres. Le paramètre r d'une résistance décrit sa valeur (en Ohm). Par exemple, l'expression suivante obéit à la grammaire M.

```
(PARALLELE (SERIE (RESISTANCE 100) (TERRE))
(SERIE (RESISTANCE 10)
(PARALLELE (SERIE (RESISTANCE 200) (TERRE))
(RESISTANCE 33) ) )
```

La précédente expression décrit le circuit suivant :

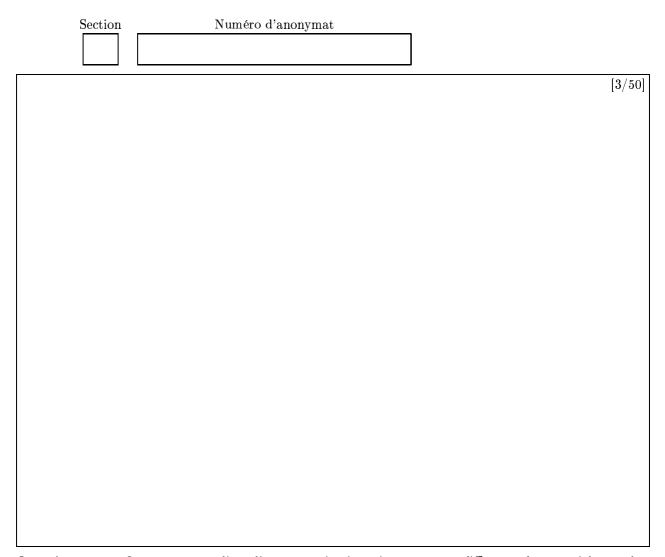


Question 3.1 – Écrire les S-expressions obéissant à la grammaire M correspondant aux deux circuits suivants :



```
Numéro d'anonymat
       Section
;;; resistance?: Circuit -> bool
; ; ; (resistance? c) reconnaît un circuit formé d'une unique résistance.
(define (resistance? c)
  (and (pair? c)
        (equal? (car c) 'RESISTANCE) ) )
Voici trois des quatre constructeurs :
;;; serie: Resistance * Circuit -> Circuit
; ; ; (serie resistance circuit) construit un circuit mettant en série une
;;; resistance suivie d'un circuit.
(define (serie resistance circuit)
  (list 'SERIE resistance circuit) )
;;; parallele: Circuit * Circuit -> Circuit
;;; (parallele circuit1 circuit2) construit un circuit mettant en parallèle
;;; deux circuits.
(define (parallele circuit1 circuit2)
  (list 'PARALLELE circuit1 circuit2) )
;;; resistance: int/>0/->Resistance
;;; (resistance valeur) construit une résistance de valeur en Ohm.
(define (resistance valeur)
  (list 'RESISTANCE valeur) )
Enfin voici deux des cinq accesseurs:
;;; parallele-circuit1: Circuit/parallèle/ -> Circuit
; ; ; (parallele-circuit1 c) rend le premier circuit d'un circuit parallèle.
(define (parallele-circuit1 c)
  (cadr c) )
;;; parallele-circuit2: Circuit/parallèle/ -> Circuit
;;; (parallele-circuit2 c) rend le deuxième circuit d'un circuit parallèle.
(define (parallele-circuit2 c)
  (caddr c) )
```

Compléter la barrière en donnant les définitions et la nature (constructeur, reconnaisseur, accesseur) des fonctions manquantes terre, serie-resistance, serie-circuit et resistance-valeur.



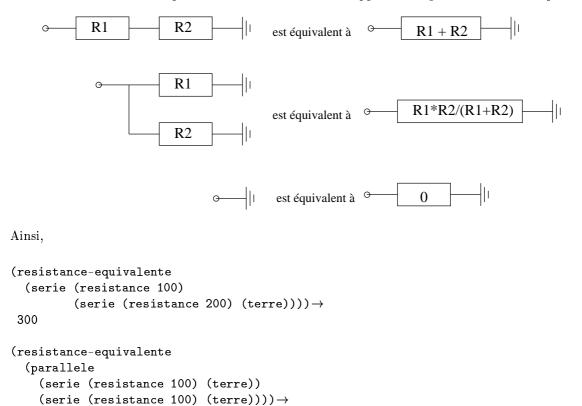
Question 3.3 – On suppose que l'on alimente ce circuit en imposant une différence de potentiel entre le point haut gauche du circuit (la source) et la terre (représentée par le symbole conventionnel (à droite sur la figure ci-dessous)).

Écrire une fonction nommée court-circuit?, prenant un circuit et détectant s'il y a un court-circuit c'est-à-dire un chemin direct (ne passant par aucune résistance) entre la source et la terre. C'est notamment le cas des deux circuits suivants :

Se	$\underline{\text{ction}}$	Numéro d'anonymat	
<u> </u>			
			[4/50]
			. , ,
un semi-prédi circuit tout en (elagage (SERIE (elagage (paral	icat el ntier es (seri (RESIS	s branches du circuit qui ne sont pas finaleme agage qui prend un circuit et construit un c st inutile, la fonction elagage renverra la con e (resistance 100) (terre))) — TANCE 100) (TERRE))	ircuit élagué de toute branche inutile. Si le
		sistance 33) (terre)))) \rightarrow TANCE 33) (TERRE))	
(elagage #f	(seri	e (resistance 50) (resistance 33))) $ ightarrow$	
			[5/50]

Section	Numéro d'anonymat

Question 3.5 — Écrire une fonction nommée resistance-equivalente prenant un circuit élagué et calculant la valeur de la résistance équivalente d'un tel circuit. On rappelle les règles de résistances équivalentes :



[1	5/50]

50